



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
เรื่อง การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
สำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีนโยบายให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา มีความรู้และทักษะด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อเป็นการประกันคุณภาพมาตรฐานขั้นต่ำของบัณฑิตให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีทักษะปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัย จึงยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ 369/2563 ลงวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2563 และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย”

ข้อ 2 ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ (เรียนวันจันทร์ถึงวันศุกร์) และภาคปกติ (เรียนวันเสาร์ถึงวันอาทิตย์) ทุกชั้นปี โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ข้อกำหนดด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ คือ นักศึกษาต้องทดสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ก่อนการยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิตเพื่อสำเร็จการศึกษา

ข้อ 4 ในประกาศฉบับนี้

- TH-PPT (Thai Proficiency Placement Test)
หมายถึง การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาไทยแรกเข้า
- TH-PET (Thai Proficiency Exit Test)
หมายถึง การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาไทยก่อนสำเร็จการศึกษา
- EN-PPT (English Proficiency Placement Test)
หมายถึง การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษแรกเข้า
- EN-PET (English Proficiency Exit Test)
หมายถึง การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ 5 ด้านภาษาไทย นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การประกันมาตรฐานขั้นต่ำ TH-PPT ก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนทดสอบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย TH-PET



ข้อ 6 ด้านภาษาอังกฤษ นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การประกันมาตรฐานขั้นต่ำ EN-PPT ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนทดสอบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย EN-PET

ข้อ 7 การทดสอบและอบรมมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สถาบันภาษา และกิจการต่างประเทศ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินการทดสอบ อบรม และประมวลผล

ข้อ 8 การทดสอบ การฝึกอบรม และการเทียบมาตรฐาน

8.1 กรณีการทดสอบครั้งแรกที่จัดโดยมหาวิทยาลัยฯ นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการทดสอบ

- 1) กรณีสอบไม่ผ่าน นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบใหม่ได้ ไม่จำกัดจำนวนครั้งจนกว่าจะผ่าน โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการทดสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- 2) กรณีที่สอบไม่ผ่านและไม่ประสงค์จะเข้ารับการทดสอบครั้งต่อไป นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเข้ารับการอบรมตามระดับผลการทดสอบของตนเองจนถึงระดับที่ผ่านเกณฑ์ ดังรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศ โดยนักศึกษาจะต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนการอบรมตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- 3) วิธีการทดสอบด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษดำเนินการทดสอบในลักษณะการทดสอบข้อเขียน (Paper-based) หรือการทดสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer – based)

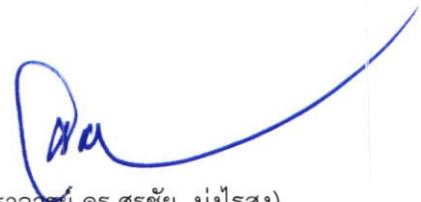
8.2 กรณีการเทียบมาตรฐาน ให้สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการเทียบมาตรฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

ข้อ 9 สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศ ส่งรายชื่อนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หรือผ่านการเทียบมาตรฐานแก่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ 10 รายละเอียดการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทย TH-PET และภาษาอังกฤษ EN-PET สำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

เอกสารแนบท้ายประกาศ ที่ 459/2563 ลงวันที่ 30 กันยายน 2564
เรื่อง การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

รายละเอียดการทดสอบและการเทียบมาตรฐาน การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
สำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

1. การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาไทยก่อนสำเร็จการศึกษา (TH-PET : Thai Proficiency Exit Test)

1.1 ข้อมูลโดยทั่วไป

TH-PET คือ การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาไทยก่อนสำเร็จการศึกษาดำเนินนโยบาย
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นการทดสอบเพื่อรับรองความสามารถด้านภาษาไทยของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่จะเป็นบัณฑิตไปรับใช้สังคมต่อไป

1.2 ลักษณะข้อสอบ

เนื้อหาข้อสอบครอบคลุมรายวิชาภาษาไทยในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีเนื้อหาทาง
ด้านสังคม วัฒนธรรม และเนื้อหาทั่วไปที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนี้

1.2.1 ทักษะด้านการอ่าน (ระดับกลาง)

- 1) การอ่านจับใจความสำคัญ
- 2) การอ่านเพื่อคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า
- 3) การอ่านตีความ
- 4) การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
- 5) การอ่านเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

1.2.2 ทักษะด้านการเขียน (ระดับกลาง)

- 6) การเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 7) การเขียนเรียงความ
- 8) การเขียนแสดงความคิดเห็น
- 9) การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
- 10) การเขียนเชิงสร้างสรรค์
- 11) การเขียนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจในศตวรรษที่ 21

1.2.3 ด้านไวยากรณ์ (ระดับกลาง)

- 12) ลักษณะภาษาไทยเบื้องต้น
- 13) โครงสร้างประโยคภาษาไทย
- 14) มาตรฐานตัวสะกด

1.2.4 ทักษะด้านการใช้ภาษา (ระดับกลาง)

- 15) การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 16) มารยาทในการสื่อสาร
- 17) ระดับภาษา
- 18) สำนวนไทย
- 19) การใช้ภาษาไทยในการประกอบวิชาชีพ

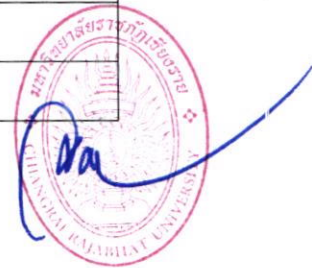


2. เกณฑ์การผ่านการทดสอบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ระดับคะแนนสอบผ่าน	
ประเภทนักศึกษา	คะแนน
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยสาขาวิชาภาษาไทย	70
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยสาขาวิชาอื่น ๆ	60

2.1 เกณฑ์เทียบระดับผลคะแนนการทดสอบ

คะแนน	ผ่านในระดับ
0 - 50	ปรับปรุง
51 - 59	พอใช้
60 - 69	ดี
70 - 79	ดีมาก
80 - 100	ดีเยี่ยม



3. การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา (EN-PET : English Proficiency Exit Test)

3.1 ข้อมูลโดยทั่วไป

EN-PET คือ การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นการทดสอบเพื่อรับรองความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ซึ่งจะเป็นบัณฑิตไปปรับใช้สังคมต่อไป

3.2 ลักษณะข้อสอบ

ประกอบด้วย ทักษะทางการฟัง การอ่าน และการเขียน เนื้อหาข้อสอบสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ดังนี้

ระดับ CEFR	คำบรรยายคุณลักษณะในภาพรวมของ CEFR
A1	<ul style="list-style-type: none">- สามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน- สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่นทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนา เมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน
A2	<ul style="list-style-type: none">- สามารถใช้ประโยคและวลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้ เช่น เรื่องข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้างงาน การสั่งอาหาร การบรรยายความฝัน- สามารถสื่อสารอย่างง่ายในเรื่องที่ทําเป็นปกติวิสัย โดยใช้การแลกเปลี่ยนข้อมูลง่าย ๆ ตรงไปตรงมาเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคยที่ทําเป็นประจำและสามารถโต้ตอบพอเข้าใจได้- สามารถบรรยายโดยใช้คำง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับภูมิหลังของตน เรื่องแวดล้อมใกล้ตัว และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความต้องการเร่งด่วน
B1	<ul style="list-style-type: none">- สามารถจับใจความสำคัญ และเข้าใจประเด็นหลักจากสิ่งที่ได้ฟัง ได้อ่านจากภาษามาตรฐานที่ชัดเจน เนื้อหาที่คุ้นเคย ในการทำงาน โรงเรียน การใช้เวลาว่าง- สามารถรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มักเกิดขึ้นระหว่างการเดินทางท่องเที่ยวในสถานที่ที่ผู้คนใช้ภาษาอังกฤษ- สามารถพูดหรือเขียนข้อความง่าย ๆ ติดต่อกันในหัวข้อที่คุ้นเคยและเป็นเรื่องที่น่าสนใจ- สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง ความใฝ่ฝัน สามารถให้เหตุผลสั้น ๆ และอธิบายความคิดเห็นและแผนการได้
B2	<ul style="list-style-type: none">- มีทักษะการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ทักษะทางภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อความหมายได้ทุกเรื่อง สามารถเข้าใจความสำคัญของข้อความที่ซับซ้อน ทั้งหัวข้อที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม รวมทั้งสามารถอภิปรายเชิงเทคนิคในเรื่องที่ตนเชี่ยวชาญได้- สามารถมีปฏิสัมพันธ์ที่แสดงถึงความคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติ ที่ให้การปฏิสัมพันธ์ที่ทําเป็นประจำ สม่่าเสมอกับเจ้าของภาษาได้อย่างคล่องแคล่วราบรื่นไม่ติดขัด- สามารถพูดหรือเขียนข้อความที่ชัดเจนและมีรายละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย และสามารถอธิบายมุมมองในประเด็นหัวข้อที่กำหนดให้ รวมถึงทางเลือกของข้อดีข้อเสียที่หลากหลาย
C1	<ul style="list-style-type: none">- สามารถเข้าใจข้อความที่ยาวซับซ้อนและลึกซึ้งได้ และสามารถรับรู้ความหมายโดยนัยที่แฝงอยู่- สามารถนำเสนอตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว เป็นธรรมชาติไม่มีสะดุดหยุดหาคำศัพท์ วลี คำพูด- สามารถใช้ภาษาได้อย่างยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ทางด้านสังคม วิชาการ และการประกอบอาชีพ- สามารถพูดหรือเขียนข้อความในหัวข้อที่ซับซ้อนได้ชัดเจนสละสลวยถูกต้อง ตามโครงสร้างไวยากรณ์ และมีรายละเอียดสามารถพูดหรือเขียนด้วยรูปแบบต่าง ๆ ใช้คำสันธานเชื่อม
C2	<ul style="list-style-type: none">- สามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา- สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี- สามารถอ่านบทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ- สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม



4. เกณฑ์การเทียบมาตรฐานภาษาอังกฤษที่สถาบันภาษาและกิจการต่างประเทศรับรอง

4.1 นักศึกษาที่มีผลการทดสอบอย่างใดอย่างหนึ่งจากสถาบันอื่นมาแล้วไม่เกิน 2 ปี ในวันที่ขอเทียบมาตรฐาน จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบตามเกณฑ์การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแรกเข้า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเภทการทดสอบ							ระดับ
TOEFL - iTP	TOEFL - iBT	TOEIC	IELTS	CU-TEP	EN-CRRU-CEFR	EN-PET	CEFR
n/a	109-120	n/a	9	n/a	n/a	n/a	C2
542-627	95-108	945-990	7-8	99-120	100-120	n/a	C1
461-543	72-94	785-943	5.5-6.5	70-98	81-99	71-80	B2
338-460	42-71	550-784	4-5	35-69	61-80	61-70	B1
337	n/a	225-554	n/a	14-34	31-60	51-60	A2
n/a	n/a	120-224	n/a	n/a	n/a	n/a	A1

5. เกณฑ์การผ่านการทดสอบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

นักศึกษาทดสอบได้ระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ดังนี้

ระดับคะแนนสอบผ่าน	
ประเภทนักศึกษา	ระดับ CEFR
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยสาขาวิชาอื่น ๆ	B1
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยสาขาวิชาอังกฤษ	B2
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ	B2