



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
เรื่อง การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแรกเข้า
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีนโยบายให้นักศึกษาใหม่แรกเข้าในระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชามีความรู้และทักษะด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อเป็นการประกันคุณภาพมาตรฐานขั้นต่ำของบัณฑิตให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและมีทักษะปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัย จึงยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ 010/2562 ลงวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2562 และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแรกเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย”

ข้อ 2 ให้ใช้ประกาศนี้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ(เรียนวันจันทร์ถึงวันศุกร์) และภาคปกติ (เรียนวันเสาร์ถึงวันอาทิตย์) ทุกชั้นปีให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 เป็นต้นไป

ข้อ 3 การทดสอบและอบรมมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สถาบันภาษา และวัฒนธรรมนานาชาติ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินการทดสอบ อบรม และประมวลผล

ข้อ 4 ในประกาศฉบับนี้

TH-PPT หมายถึง การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาไทยแรกเข้า

TH-PET หมายถึง การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาไทยก่อนสำเร็จการศึกษา

EN-PPT หมายถึง การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษแรกเข้า

EN-PET หมายถึง การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ 5 ด้านภาษาไทย นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประกันมาตรฐานขั้นต่ำ TH-PPT จะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนทดสอบและจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนอบรมการประกันมาตรฐานขั้นต่ำสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย TH-PET

ข้อ 6 ด้านภาษาอังกฤษ นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประกันมาตรฐานขั้นต่ำ EN-PPT ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนทดสอบและไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนอบรมการประกันมาตรฐานขั้นต่ำสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย EN-PET

ข้อ 7 การทดสอบ การฝึกอบรม และการเทียบมาตรฐาน

7.1 กรณีการทดสอบครั้งแรกที่จัดโดยมหาวิทยาลัยฯ นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการทดสอบ

7.1.1 กรณีสอบไม่ผ่าน นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบใหม่ได้ไม่จำกัดจำนวนครั้งจนกว่าจะผ่าน โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการทดสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



7.1.2 กรณีที่สอบไม่ผ่านและไม่ประสงค์จะเข้ารับการทดสอบครั้งต่อไป นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเข้ารับการอบรมตามระดับผลการทดสอบของตนเองจนถึงระดับที่ผ่านเกณฑ์ ดังรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศ โดยนักศึกษาจะต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนการอบรม ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

7.1.3 วิธีการทดสอบด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษดำเนินการทดสอบ ในลักษณะการทดสอบข้อเขียน (Paper-based) หรือ การทดสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer – based)

7.2 กรณีการเทียบมาตรฐาน ให้สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการเทียบมาตรฐานรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

ข้อ 8 สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ ส่งรายชื่อนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หรือผ่านการเทียบมาตรฐานแก่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ 9 รายละเอียดการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทย TH-PPT และภาษาอังกฤษ EN-PPT สำหรับนักศึกษาแรกเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2563


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

เอกสารแนบท้ายประกาศ ที่ 368/2563 ลงวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2563
เรื่อง การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแรกเข้า

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

รายละเอียดการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยสำหรับนักศึกษาแรกเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

1.การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาไทยแรกเข้า (TH-PPT : Thai Proficiency Placement Test)

1.1 ข้อมูลโดยทั่วไป

TH-PPT คือ การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาไทยแรกเข้าศึกษาตามนโยบาย
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นการทดสอบเพื่อรับรองความสามารถด้านภาษาไทยของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายก่อนเข้าศึกษา

1.2 ลักษณะข้อสอบ

เนื้อหาข้อสอบครอบคลุมรายวิชาภาษาไทยในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีเนื้อหา
ทางด้านสังคม วัฒนธรรม และเนื้อหาทั่วไปที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนี้

1.2.1 ทักษะด้านการอ่าน (ระดับพื้นฐาน)

- การอ่านจับใจความสำคัญ
- การอ่านเพื่อคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า
- การอ่านตีความ
- การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
- การอ่านเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

1.2.2 ทักษะด้านการเขียน (ระดับพื้นฐาน)

- การเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- การเขียนเรียงความ
- การเขียนแสดงความคิดเห็น
- การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
- การเขียนเชิงสร้างสรรค์
- การเขียนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจในศตวรรษที่ 21

1.2.3 ด้านไวยากรณ์ (ระดับพื้นฐาน)

- ลักษณะภาษาไทยเบื้องต้น
- โครงสร้างประโยคภาษาไทย
- มาตรฐานตัวสะกด

1.2.4 ทักษะด้านการใช้ภาษา (ระดับพื้นฐาน)

- การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- มารยาทในการสื่อสาร
- ระดับภาษา
- สำนวนไทย
- การใช้ภาษาไทยในการประกอบวิชาชีพ

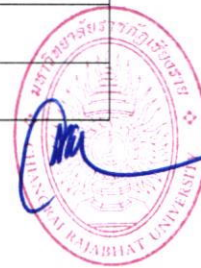


2. เกณฑ์การผ่านการทดสอบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยสำหรับนักศึกษาแรกเข้า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

| ระดับคะแนนสอบผ่าน | |
|--|-------|
| ประเภทนักศึกษา | คะแนน |
| นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยสาขาวิชาภาษาไทย | 60 |
| นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยสาขาวิชาอื่น ๆ | 50 |

2.1 เกณฑ์เทียบระดับผลคะแนนการทดสอบ

| คะแนน | ผ่านในระดับ |
|----------|-------------|
| 0 - 50 | ปรับปรุง |
| 51 - 59 | พอใช้ |
| 60 - 69 | ดี |
| 70 - 79 | ดีมาก |
| 80 - 100 | ดีเยี่ยม |



รายละเอียดการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแรกเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

3. การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษแรกเข้า (EN-PPT : English Proficiency Placement Test)

3.1 ข้อมูลโดยทั่วไป

EN-PPT คือ การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นการสอบเพื่อรับรองความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายก่อนเข้าศึกษา

3.2 ลักษณะข้อสอบ

ประกอบด้วย ทักษะทางการฟัง การอ่าน และการเขียน เนื้อหาข้อสอบสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ดังนี้

| ระดับ CEFR | คำบรรยายคุณลักษณะในภาพรวมของ CEFR |
|------------|---|
| A1 | <ul style="list-style-type: none">- สามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน- สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่นทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนา เมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน |
| A2 | <ul style="list-style-type: none">- สามารถใช้ประโยคและวลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้ เช่น เรื่องข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้างงาน การสั่งอาหาร การบรรยายความฝัน- สามารถสื่อสารอย่างง่ายในเรื่องที่ทําเป็นปกติวิสัย โดยใช้การแลกเปลี่ยนข้อมูลง่าย ๆ ตรงไปตรงมาเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคยที่ทําเป็นประจำและสามารถโต้ตอบพอเข้าใจได้- สามารถบรรยายโดยใช้คำง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับภูมิหลังของตน เรื่องแวดล้อมใกล้ตัว และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความต้อการเร่งด่วน |
| B1 | <ul style="list-style-type: none">- สามารถจับใจความสำคัญ และเข้าใจประเด็นหลักจากสิ่งที่ได้ฟัง ได้อ่านจากภาษามาตรฐานที่ชัดเจน เนื้อหาที่คุ้นเคย ในการทำงาน โรงเรียน การใช้เวลาว่าง- สามารถรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มักเกิดขึ้นระหว่างการเดินทางท่องเที่ยวในสถานที่ที่ผู้คนใช้ภาษาอังกฤษ- สามารถพูดหรือเขียนข้อความง่ายๆ ติดต่อกันในหัวข้อที่คุ้นเคยและเป็นเรื่องที่ตนสนใจ- สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง ความใฝ่ฝัน สามารถให้เหตุผลสั้นๆ และอธิบายความคิดเห็นและแผนการได้ |
| B2 | <ul style="list-style-type: none">- มีทักษะการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ทักษะทางภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อความหมายได้ทุกเรื่อง สามารถเข้าใจความสำคัญของข้อความที่ซับซ้อน ทั้งหัวข้อที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม รวมทั้งสามารถอภิปรายเชิงเทคนิคในเรื่องที่ตนเชี่ยวชาญได้- สามารถมีปฏิสัมพันธ์ที่แสดงถึงความคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติ ที่ให้การปฏิสัมพันธ์ที่ทําเป็นประจำ สม่่าเสมอกับเจ้าของภาษาได้อย่างคล่องแคล่วราบรื่นไม่ติดขัด- สามารถพูดหรือเขียนข้อความที่ชัดเจนและมีรายละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย และสามารถอธิบายมุมมองในประเด็นหัวข้อที่กำหนดให้ รวมถึงทางเลือกของข้อดีข้อเสียที่หลากหลาย |
| C1 | <ul style="list-style-type: none">- สามารถเข้าใจข้อความที่ยาวซับซ้อนและลึกซึ้งได้ และสามารถรับรู้ความหมายโดยนัยที่แฝงอยู่- สามารถนำเสนอตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว เป็นธรรมชาติไม่มีสะดุดหยุดหาคำศัพท์ วลี คำพูด- สามารถใช้ภาษาได้อย่างยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ทางด้านสังคม วิชาการ และการประกอบอาชีพ- สามารถพูดหรือเขียนข้อความในหัวข้อที่ซับซ้อนได้ชัดเจนสละสลวยถูกต้อง ตามโครงสร้างไวยากรณ์ และมีรายละเอียดสามารถพูดหรือเขียนด้วยรูปแบบต่าง ๆ ใช้คำสันธานเชื่อม |
| C2 | <ul style="list-style-type: none">- สามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา- สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี- สามารถอ่านบทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ- สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม |



4. เกณฑ์การเทียบมาตรฐานภาษาอังกฤษที่สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติรับรอง

4.1 นักศึกษาที่มีผลการทดสอบอย่างใดอย่างหนึ่งจากสถาบันอื่นและสอบมาแล้วไม่เกิน 2 ปี ในวันที่ขอเทียบมาตรฐานจะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเข้าสอบตามเกณฑ์การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาแรกเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (ข้อ 5)

| ประเภทการทดสอบ | | | | | | | ระดับ |
|----------------|-------------|---------|-----------|--------|----------------|---------|-------|
| TOEFL - iTP | TOEFL - iBT | TOEIC | IELTS | CU-TEP | CRRU-CEFR TEST | EN-PPT | CEFR |
| n/a | 109-120 | n/a | 9 | n/a | n/a | n/a | C2 |
| 542-627 | 95-108 | 945-990 | 7-8 | 99-120 | 100-120 | 100-120 | C1 |
| 461-543 | 72-94 | 785-943 | 5.5 - 6.5 | 70-98 | 81-99 | 81-99 | B2 |
| 338-460 | 42-71 | 550-784 | 4-5 | 35-69 | 61-80 | 61-80 | B1 |
| 337 | n/a | 225-554 | n/a | 14-34 | 31-60 | 31-60 | A2 |
| n/a | n/a | 120-224 | n/a | n/a | n/a | n/a | A1 |

4.2 นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินได้ใบประกาศนียบัตรออกโดยระบบ EDO (EDO Certificate) EDO Proficiency Certificate ระดับ A2 ให้ยกเว้นไม่ต้องสอบ

5. เกณฑ์การผ่านการทดสอบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแรกเข้า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

นักศึกษาทดสอบได้ระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ดังนี้

| ระดับคะแนนสอบผ่าน | |
|---|------------|
| ประเภทนักศึกษา | ระดับ CEFR |
| นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยสาขาวิชาอื่น ๆ | A2 |
| นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยสาขาวิชาอังกฤษ | A2 |
| นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ | A2 |

